UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escuela Profesional de EDUCACIÓN FÍSICA

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: AUQUI RAMOS RENAN EDISON

Curso: **QUÍMICA** | Sección: **01F**

| Pregunta | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|
| . regunea | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Nota |
| Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula | 0 | 0 | 2 | 6 | 16 | 18.33 |
| Desarrolla la clase según el tema programado | 0 | 0 | 1 | 8 | 15 | 18.33 |
| Explica su clase de manera clara y ordenada | 0 | 0 | 0 | 6 | 18 | 19.00 |
| as actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases | 0 | 0 | 3 | 6 | 15 | 18.00 |
| Presenta y explica el silabo en el primer día de clases | 0 | 0 | 1 | 6 | 17 | 18.67 |
| Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases | 0 | 0 | 0 | 7 | 17 | 18.83 |
| Cumple puntualmente con su horario de clases | 0 | 0 | 2 | 7 | 15 | 18.17 |
| El trato del docente a los estudiantes es con respeto | 0 | 0 | 0 | 6 | 18 | 19.00 |
| Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo | 0 | 0 | 1 | 6 | 17 | 18.67 |
| Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas | 0 | 0 | 1 | 6 | 17 | 18.67 |
| Refleja un comportamiento ético y moral | 0 | 0 | 0 | 6 | 18 | 19.00 |
| Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional | 0 | 0 | 0 | 7 | 17 | 18.83 |
| Demuestra dominio de la asignatura | 0 | 0 | 0 | 5 | 20 | 19.20 |
| Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes | 0 | 0 | 0 | 5 | 19 | 19.17 |
| /incula los temas con el perfil profesional | 0 | 0 | 1 | 4 | 19 | 19.00 |
| /incula los temas con situaciones reales de la carrera | 0 | 0 | 0 | 5 | 19 | 19.17 |
| omenta el respeto a las diferentes opiniones | 0 | 0 | 0 | 6 | 18 | 19.00 |
| ogra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable | 0 | 0 | 0 | 5 | 19 | 19.17 |
| Mantiene la disciplina del aula | 0 | 0 | 0 | 6 | 18 | 19.00 |
| Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente | 0 | 1 | 0 | 5 | 18 | 18.67 |
| O CONTROL OF CONTROL O | esarrolla la clase según el tema programado explica su clase de manera clara y ordenada as actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases resenta y explica el silabo en el primer día de clases romueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases umple puntualmente con su horario de clases trato del docente a los estudiantes es con respeto valúa de acuerdo a lo establecido en el silabo romueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas efleja un comportamiento ético y moral espeta la programación establecida por la Escuela Profesional emuestra dominio de la asignatura esponde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes incula los temas con el perfil profesional incula los temas con situaciones reales de la carrera omenta el respeto a las diferentes opiniones ogra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable antiene la disciplina del aula | esarrolla la clase según el tema programado oplica su clase de manera clara y ordenada oplica su explica el silabo en el primer día de clases oplica de clases oplica su explica el silabo en el primer día de clases oplica puntualmente con su horario de clases oplica puntualmente con su horario de clases oplica de acuerdo a los estudiantes es con respeto oplica de acuerdo a lo establecido en el silabo oplica de acuerdo a lo establecido en el silabo oplica un comportamiento ético y moral oplica un comportamiento ético y moral oplica la programación establecida por la Escuela Profesional oplica la programación establecida por la Escuela Profesional oplica la programación de la asignatura oplica la signatura oplica la seponde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes oplica los temas con el perfil profesional oplica los temas con situaciones reales de la carrera oplica la respeto a las diferentes opiniones opera que el ambiente de clase sea cómodo y agradable antiene la disciplina del aula oplica la según de la sula diferentes opiniones opera que el ambiente de clase sea cómodo y agradable antiene la disciplina del aula | esarrolla la clase según el tema programado o por polica su clase de manera clara y ordenada o sa actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases o por pomueve y explica el silabo en el primer día de clases o por pomueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases o por pomueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases o por pomueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases o por pomueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases o por pomueve y mantiene con su horario de clases o por pomueve del docente a los estudiantes es con respeto o por pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas o por pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas o por pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas o por pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas o por pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas o por pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas o por pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas o por pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas o por pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas o por pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas o por pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas o por pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas o por pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas o por pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas o por pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas o por pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas o por pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas o por pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas o por pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas o por pomueve de manera crítica diferentes formas de ver | esarrolla la clase según el tema programado 0 0 1 explica su clase de manera clara y ordenada 0 0 0 0 as actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases 0 0 3 resenta y explica el silabo en el primer día de clases 0 0 0 1 comueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases 0 0 0 2 complementaria de clases 0 0 0 2 complementaria de clases 0 0 0 0 complementaria de clases 0 0 0 0 complementaria de clases 0 0 0 0 complementaria de la desarrollo de sus clases 0 0 0 1 complementaria de la desarrollo de sus clases 0 0 0 1 complementaria de la carrena 0 0 0 0 complementaria de la desarrollo de sus clases 0 0 0 1 complementaria de la disciplina del aula 0 0 0 0 complementaria de la disciplina del aula 0 0 0 0 complementaria de la disciplina del aula 0 0 0 0 complementaria de la disciplina del aula 0 0 0 0 complementaria del aula 0 0 0 0 0 0 complementaria del aula 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | esarrolla la clase según el tema programado 0 0 1 8 explica su clase de manera clara y ordenada 0 0 0 6 esa actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases 0 0 3 6 essenta y explica el silabo en el primer día de clases 0 0 1 6 essenta y explica el silabo en el primer día de clases 0 0 1 6 essenta y explica el silabo en el primer día de clases 0 0 1 6 essenta y explica el silabo en el primer día de clases 0 0 1 6 essenta y explica el silabo en el primer día de clases 0 0 1 6 espenta y explica el silabo en el primer día de clases 0 0 1 6 espenta y explica el silabo en el silabo en el estudiante durante el desarrollo de sus clases 0 0 2 7 trato del docente a los estudiantes es con respeto 0 0 0 6 espenta de acuerdo a lo establecido en el silabo 0 0 1 6 espeta la programación establecida por la Escuela Profesional 0 0 0 7 emuestra dominio de la asignatura 0 0 0 5 esponde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes 0 0 0 5 encula los temas con el perfil profesional 0 0 0 5 encula los temas con situaciones reales de la carrera 0 0 0 5 encula los temas con situaciones reales de la carrera 0 0 0 5 encula los temas con situaciones reales de la carrera 0 0 0 0 5 encula los temas con situaciones reales de la carrera 0 0 0 0 5 encula los temas con situaciones reales de la carrera 0 0 0 0 5 encula los temas con situaciones reales de la carrera 0 0 0 0 5 encula los temas con situaciones reales de la carrera 0 0 0 0 5 encula los temas con situaciones reales de la carrera 0 0 0 0 5 encula los temas con situaciones reales de la carrera 0 0 0 0 5 encula la disciplina del aula | esarrolla la clase según el tema programado 0 0 1 8 15 kplica su clase de manera clara y ordenada 0 0 0 0 6 18 as actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases 0 0 1 6 17 resenta y explica el silabo en el primer día de clases 0 0 1 6 17 romueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases 0 0 0 7 17 tumple puntualmente con su horario de clases 0 0 0 2 7 15 trato del docente a los estudiantes es con respeto 0 0 0 6 18 valúa de acuerdo a lo establecido en el silabo 0 0 1 6 17 romueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas 0 0 0 1 6 17 remuestra dominio de la asignatura 0 0 0 5 20 esponde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes 0 0 0 5 19 uncula los temas con el perfil profesional 0 0 0 5 19 uncula los temas con situaciones reales de la carrera 0 0 0 0 5 19 uncula los temas con situaciones reales de la carrera 0 0 0 0 6 18 regra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable 0 0 0 0 6 18 |

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 18.80

PROMEDIO POR ÁREAS:

| DIDÁCTICA | PERSONAL | PROFESIONAL | SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL |
|-----------|----------|-------------|-------------------------|
| 18.53 | 18.72 | 19.14 | 18.96 |

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE